

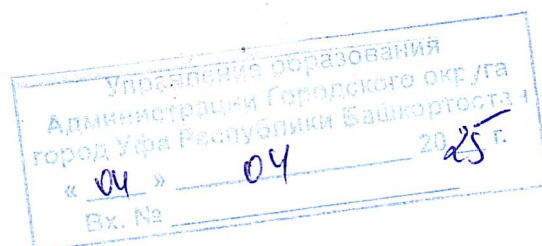
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Татарская воскресная школа № 1» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
(протокол от 01 апреля 2025г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Татарская воскресная школа № 1»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Сафина Д.А.
«04» апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Татарская воскресная школа № 1» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
01.04. 2024год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Татарская воскресная школа № 1» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Сафина Дамира Адгамовна
Адрес организации	450010 Республика Башкортостан г.Уфа, ул.Летчиков 8/2
Телефон, факс	89173592453
Адрес электронной почты	tvsh_1@mail.ru
Учредитель	Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	13 сентября 2002года
Лицензия	Лицензия серия 02 Л 01 № 0006100; приложение №1 к лицензии Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право МБОУ ДО «Татарская воскресная школа № 1» городского округа город Уфа РБ ведения образовательной деятельности от 07 июня 2016г., регистрационный №4374
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- 1.1. Самообследование МБОУ ДО ТВШ № 1 г. Уфы проводилось в соответствии с:
- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; (ред. от 14.12.2017)
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.;
 - Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Татарская воскресная школа № 1» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
 - Положением о проведении процедуры самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Татарская воскресная школа № 1» городского округа город Уфа Республики

Башкортостан

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО ТВИШ № 1 городского округа г. Уфа РБ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Татарская воскресная школа № 1» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ ДО ТВИШ № 1) осуществляет формирование общей культуры личности ребенка, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование информационно- коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Цель работы Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности учреждения является:

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренной федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Задачи:

- Активизация воспитательного аспекта образовательной деятельности для развития в воспитанниках учебных объединений любви и бережного отношения к окружающему миру и истории родного края и страны;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- формирование системы отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;
- создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогического коллектива;
- формирование высокой правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- улучшение финансовой обеспеченности функционирования учреждения для повышения качества дополнительного образования.

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать, при наличии соответствующей лицензии, образовательные программы следующих **направленностей**:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, художественной направленности;
- адаптированные общеобразовательные программы.

МБОУ ДО ТВИШ № 1 осуществляет дополнительное образование и воспитание на основании Устава, лицензии. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Дополнительная информация

Национальная школа — часть общей системы образования, основывается на следующих принципах:

- этнокультурная направленность образования, что выражается в создании необходимых организационных и педагогических условий для обучения и воспитания на родном языке, постижения духовных основ самобытных культур своего и окружающих народов, мировой культуры, формирования не только представителя своей нации, но и человека, выступающего носителем общечеловеческих нравственных ценностей;
- профилактика этнических противопоставлений, национальной дискриминации и религиозной нетерпимости, чувства превосходства над другими народами;

- воспитание терпимости, уважительного отношения к представителям разных национальностей, религиозным и моральным убеждениям, формирование установок толерантного сознания.

Татарская воскресная школа №1 – это место, где дети получают возможность общаться в своей этнокультурной среде. Именно со школой связывают родители культурологическое развитие своего ребёнка в плане изучения татарского языка, литературы, истории, знакомства с татарским искусством. С учётом пожеланий родителей, детей и общей стратегии развития образования определяются приоритетные направления развития школы.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и укрепления дружбы между народами, воспитания уважения к языку, культуре и традициям других национальностей.

Нужно отметить, что не менее успешно развивается и совершенствуется методическая база школы – педагоги создают авторские программы.

Школа в соответствии со своими уставными целями и задачами реализует образовательную программу следующей направленности:

- социально – гуманитарной

Для осуществления поставленных целей и задач школа осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- оздоровительная работа;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Социально - гуманитарное.

Предметы:

1. «Родной (татарский) язык и литература»
2. «Татарские народные инструменты и музыка»
3. «Журналистика»
4. «Веселая мастерская»
5. «Татарский фольклор»
6. «Татарские народные танцы и ритмика»
7. «Краеведение»
8. «Бисероплетение»

Татарская воскресная школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

ТВШ № 1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 3) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 4) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Журналистика»
- «Татарский язык и литература»
- «Веселая мастерская»

Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

На базе ОУ		Контингент обучающихся			
Количество групп	Количество обучающихся	Количество одаренных детей	Количество детей-сирот; оставшихся попечения родителей; детей из многодетных и малообеспеченных семей	Количество детей-детей группы риска	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья
9	150	34	-	-	-

№№	Показатели:	На 1 полугодие 2024 года
1.	Общее количество	150 чел.
2.	Количество групп	9 групп

3.	1 группа	17
4.	2 группа	17
5.	3 группа	17
6.	4 группа	17
7.	5 группа	17
8.	6 группа	17
9.	7 группа	16
10.	8 группа	16
11.	9 группа	16

2.2. Анализ Основной образовательной программы:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Программа воспитательной работы	да
Программы дополнительного образования	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2. Соответствие содержания	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ	да
Наличие обоснования выбора учебных программ дополнительного образования и их соответствие типу: целя, особенностям ОУ	да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да

Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
Соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а так же их запросам и интересам	да
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а так же их запросам и интересам	да
3.Соответствие Учебного плана образовательной программе ОУ	
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов	да
Соответствие перечня и названия предметов учебного плана	да
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов	да
Соответствие распределения часов в пояснительной записке	да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПин	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы	да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	да
Наличие в тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	да

Раздел 3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

3.1.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года (150 учащихся с 1 группой)

№ группы	Всего учащихся	Качество знания	Успеваемость
1 группа	17	100%	100%

2 группа	17	100%	100%
3 группа	17	100%	100%
4 группа	17	100%	100%
5 группа	17	100%	100%
6 группа	17	100%	100%
7 группа	16	100%	100%
8 группа	16	100%	100%
9 группа	16	100%	100%

Результативность участия обучающихся:

№	ФИО учащихся	Наименование мероприятия	Результат
1.	Назметдинова Камилла	Городской конкурс «Вдохновение»	участие
2.	Ибрагимова Зарина	Городской конкурс «Вдохновение»	участие
3.	Сафин Ислам	Городской конкурс «Вдохновение»	участие
4.	Гариева Ясмина	Городской конкурс «Вдохновение»	участие
5.	Сафина Регина	Всероссийский конкурс талантов лучшая презентация «Татарский орнамент»	Диплом, 2 место
6.	Канзафарова Эмилия	Всероссийский конкурс по Краеведению «Город в городе»	Диплом, 1 место
7.	Мирзагитов Эмир	Республиканский конкурс талантов рисунков «С любовью бабушке и дедушке!»	Диплом, 3 место
8.	Рахматуллин Данил	Всероссийский конкурс талантов Олимпиада по чтению.	Диплом, 2 место
9.	Рахматуллина Дарина	Всероссийский конкурс талантов сочинений «В дружбе народов – сила страны!»	Диплом, 2 место
10.	Назметдинова Камилла	Всероссийский конкурс талантов сочинений «Мой край»	Диплом, 3 место
11.	Сафин Ислам	Всероссийский конкурс талантов «презентация «Моя семья»	Диплом, 2 место
12.	Имамов Имиль	Республиканский конкурс талантов «Зимняя фантазия»	Диплом, 3 место
13.	Муртазина Зарина	Всероссийский конкурс талантов конкурс рисунков «Палитра ярких красок»	Диплом, 2 место
14.	Ахметзянов Амир	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по ИЗО»	Диплом, 3 место
15.	Ялалова Азалия	Всероссийский конкурс талантов «Волшебная аппликация»	Диплом, 3 место

16.	Сагитов Руслан	Олимпиада «История моей Родины»	Диплом, 3 место
17.	Янгулова Сабина	Республиканский конкурс талантов «Национальный костюм»	Диплом, 2 место
18.	Нугуманов Тимур	Всероссийский конкурс талантов «Наследники традиций: Народы России»	Диплом, 3 место
19.	Ибатуллина Аделя	Всероссийский конкурс талантов «Культура и обычаи моего края»	Диплом, 3 место
20.	Габитова Дина	Всероссийский конкурс талантов по музыке «Музыка в каждой семье»	Диплом, 2 место
21.	Габитова Самина	Всероссийский конкурс талантов по музыке «Музыка в каждой семье»	Диплом, 2 место
22.	Габитова Ясмина	Всероссийский конкурс талантов по музыке «Наши песни – нашим мамам!»	Диплом, 2 место
23.	Трио сестры Габитовы	Районный этап городского конкурса «Соцветие дружбы»	участие
24.	Трио сестры Габитовы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в Республике Башкортостан	1 место
	ИТОГО:		Количество призовых мест- 19 Участие -5

Результативность участия обучающихся:

1.	Район 1	Количество призовых мест - 1
2.	Итого по городу	

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской				
Республиканский		1	2	3
Всероссийский	1	8	6	15
Региональный				
Международный				
Итого	1	9	8	18

Достижения педагогов Международного, Всероссийского и Республиканского уровня

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской				
Республиканский	1			1

Всероссийский		1	5	6
Международный				
Итого	1	1	5	7

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат
1	Мирзагитова Г.И.	«Большой этнографический диктант»	сертификат
2	Сафина Д.А.	Республиканский конкурс талантов «Инновационные методики и технологии в обучении» Интернет мастер-класс по татарскому фольклору	Диплом, 1 место
3	Гайфуллина З.В.	«Большой этнографический диктант»	сертификат
4	Захарова Л.Д.	«Большой этнографический диктант»	сертификат
5	Багаутдинова Ф.К.	«Большой этнографический диктант»	сертификат
6.	Гайфуллина З.В.	«Большой этнографический диктант»	сертификат
7.	Сафина Д.А.	«Большой этнографический диктант»	сертификат
8.	Захарова Л.Д.	«Большой этнографический диктант»	сертификат
9.	Сафина Д.А.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
10.	Мирзагитова Г.И.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
11.	Захарова Л.Д.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
12.	Гайфуллина З.В.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
13.	Багаутдинова Ф.К.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
14.	Беляева С.А.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
15.	Багаутдинова Ф.К.	Всероссийский конкурс талантов «Патриотическое воспитание школьников»	3 место
16.	Мирзагитова Г.И.	Всероссийский конкурс талантов, методических разработок «Приемы	3 место

		исследования в татарском языке»	
17.	Сафина Д.А.	Всероссийский конкурс талантов «Профессиональная компетентность педагогов школы»	2 место
18.	Захарова Л.Д.	Всероссийский конкурс талантов «Творческая мастерская педагога. Познание через музыку»	3 место
19.	Беляева С.А.	Всероссийский конкурс талантов «Организация внеурочной деятельности в школе. Внеурочная деятельность как важный аспект в образовании»	3 место
20.	Мирзагитова Г.И	Всероссийский конкурс талантов «Открытый урок. Современные подходы к изучению татарского языка»	3 место
21.	Багаутдинова Ф.К.	Всероссийский конкурс талантов «Организация самообразования педагогов школы. Создание условий для ускоренного освоения школьных программ»	Участник, сертификат
22.	Гайфуллина З.В.	Всероссийский конкурс талантов «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения. Учитель и ученик – две главные фигуры в школе»	Участник, сертификат
	ИТОГО		Количество призовых мест - 7 Сертификат -15

Достижения УДО Международного, Всероссийского и Республиканского уровней

№	Наименование УДО	Наименование мероприятия	Результат
1.	МБОУ ДО «Татарская воскресная школа № 1»	Районный этап городского конкурса по антинаркотической деятельности среди образовательных школ	2 место
2.	МБОУ ДО «Татарская воскресная школа № 1»	VI Слет национальных воскресных школ Республики Башкортостан	3 место
	ИТОГО		

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогических кадров:

Всего педагогов: 7	Педагогический стаж	Кол-во педагогов с совместителями
	До 3-х лет	1 чел.
	3-4 лет	1 чел.
	5-9 лет	1 чел.
	10-19 лет	1 чел.
	Свыше 20 лет	3 чел.

Число педагогов имеющих категорию	
Без квалификационной категории	3 педагог
Первая квалификационная категория	1 педагог
Высшая квалификационная категория	3 педагога

Возрастной состав кадров:	Кол-во
Моложе 25 лет	-
От 25 до 35 лет	1 чел.
От 35 до 55 лет	4 чел.
Старше 55 лет	2 чел.

Сведения об образовании педагогических кадров	
высшее	5 чел.
Средне - специальное	2 чел.

Раздел 5. Информационно - техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

5.1. Характеристика информационно - технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Количество ноутбуков, применяемых в учебном и управленческом процессе	2
Наличие библиотеки	1
Возможность пользоваться сетью	да

Интернет педагогами	
Наличие сайта	да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Учебные кабинеты	5
Актальный зал	1 (по разрешению администрации МАОУ Школа 128)
Спортивный зал	1 (по разрешению администрации МАОУ Школа 128)
Библиотека	1
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	1 (МАОУ Школа 128)

Существует официальный сайт Школы- <https://tvsh1.02edu.ru>

Регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)- <https://vk.com/club198575452>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

- **Материальная база.**

МБОУ ДО ТВШ № 1 находится в здании МАОУ Школа №128 по договору безвозмездного пользования № 26423.2 от 14.11.2023 г. В школе имеется: магнитофон, ноутбук, фотоаппарат, принтер, национальные костюмы. Кабинеты оборудованы ученической мебелью.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Следующие предметы:

1. «Родной (татарский) язык и литература»
2. «Татарские народные инструменты и музыка»
3. «Журналистика»
4. «Веселая мастерская»
5. «Татарский фольклор»
6. «Татарские народные танцы и ритмика»
7. «Краеведение»
8. «Бисероплетение»

А так же разработаны и утверждены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ.

- «Журналистика»
- «Татарский язык и литература»
- «Веселая мастерская»

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	55ч.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	84 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	11ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	0 ч.

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 ч.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	150ч.100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 ч./0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5ч./3,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67ч./ 44,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	10ч./6,6 %
1.8.2	На региональном уровне	7ч./4,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	23ч./15,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	12 ч./8%
1.8.5	На международном уровне	15 ч./ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25ч./16,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 ч./1,3%
1.9.2	На региональном уровне	3ч./2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12ч./8 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел.

1.9.5	На международном уровне	8 ч./5,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4ч./2,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	4ч./2,4 %
1.10.2	Регионального уровня	0 ч./0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 ч./0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 ч./0%
1.10.5	Международного уровня	0 ч./0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 ч./71,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5ч./71,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 ч./28,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2ч./28,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4ч./57 %
1.17.1	Высшая	3 ч./42 %
1.17.2	Первая	1ч./14,%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 ч./100 %

1.18.1	До 5 лет	2 ч./28,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1ч./14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 ч./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3ч./42,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 ч./57 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 ч./14. %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 единиц
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 ч./0 %